

*Prof. Paolo Ghetti*

***INDEX HERMENEUTICUS  
REVISIONIS C.I.C.***

**Seminario 25311**

*a.a. MMVI-MMVII*

*pro manuscripto - Romæ 2007*

## scheda operativa per il seminario di "Ermeneutica codiciale"

### date del Seminario:

1. Introduzione al Seminario e 'progetto' dell' <i>Index</i> (2 h)	19 febbraio 2007
2. Elementi e storia della revisione codiciale (2 h)	26 febbraio 2007
3. Approccio tecnico-informatico (2 h)	5 marzo 2007
4. Canonistica, metodo ed ideologia (2 h)	12 marzo 2007
5. -Lavoro tecnico di schedatura di " <i>Communicationes</i> " con assistenza del Docente	19 marzo 2007
6. L'approccio "critico-induttivo" (2 h)	26 marzo 2007
7. Il 'contenuto' della Legge (2 h)	16 aprile 2007
8. -Lavoro tecnico di schedatura di " <i>Communicationes</i> " con assistenza del Docente	23 aprile 2007
9. Elementi e storia della codificazione canonica (2 h)	7 maggio 2007
10. -Lavoro tecnico di schedatura di " <i>Communicationes</i> " con assistenza del Docente	14 maggio 2007
11. a disposizione degli Studenti per chiarimenti, approfondimenti, domande, ecc.	21 maggio 2007

**Elaborato informatico:** rilevamento tecnico su *Communicationes*;

### Tracciato record del rilevamento dalla Rivista *Communicationes*:

vol.	anno	pagg.	<i>Cætus/</i> <i>Commissi</i> <i>o</i>	<i>sessio</i>	dat a	<i>titulu</i> s	lingua	Num. Can. CIC 83	num. lavoro del Can.	fonti CIC 17	altre fonti dirette	n. in LE	nuovo num. Can.	testo approvato

### strumento di lavoro:

Rivista *Communicationes*: 2 volumi all'anno a partire dal 1969; n. 73 volumi fino al 2004.

### Testi ausiliari:

GHERRI P., *Concilio e nuove norme codicili: l'esempio del Can. 522*, in: *APOLLINARIS*, (2001), p. 359-388.

GHERRI P., *I tempi di nomina dei parroci (Can. 522 CIC)*, Città del Vaticano, 2002.

HERRANZ J., *Studi sulla nuova legislazione della Chiesa*, Giuffrè, Milano, 1990.

D'OSTILIO F., *La storia del nuovo codice di diritto canonico. Revisione-promulgazione-presentazione*, LEV, CDV, 1983.

## PRESENTAZIONE

La scelta di proporre un Seminario di 'metodologia' non è certamente tra le più scontate, in quanto -in ambito accademico- **ogni** Seminario si presenta proprio come strumento di iniziazione metodologica e dovrebbe accompagnare gli studenti nell'apprendere e raffinare il proprio metodo di ricerca oppure 'iniziarli' ai metodi specifici di qualche Disciplina particolarmente tecnica; in quest'ottica il nostro Seminario di "Ermeneutica codiciale" si pone certamente come una particolarità, in quanto l'elemento 'metodologico' sarà pienamente sovrano, anche se non mancheranno né la 'teoria', né il 'lavoro' di ricerca.

Scopo del Seminario è quello di far prendere confidenza col dettato codiciale canonico, partendo non tanto dalla **formulazione testuale delle norme** (da osservarsi in quanto promulgate e vigenti) ma dai loro **'contenuti' più profondi** così come prospettati, dibattuti e decisi nei lavori di Revisione del precedente Codice di Diritto canonico; un metodo preciso per raggiungere (se e per quanto possibile) la reale *mens legislatoris* che il Can. 17 indica quale criterio interpretativo delle norme codiciali, secondo il bimillenario insegnamento di Celso: «*Scire leges non hoc est verba earum tenere, sed vim et potestatem*» (17, D. I, 3).

### **Il percorso che seguiremo si articola in quattro 'livelli':**

1. tecnico-informatico (l'elemento più innovativo);
2. teoretico (proposto dall'Insegnante);
3. rilevamento dati (il lavoro vero e proprio degli Studenti);
4. elaborazione dati (effettuata dall'Insegnante).

Le finalità di questo lavoro -innovativo- sono molteplici e si snodano su vari livelli di 'utilità' per gli Studenti:

1. familiarizzazione coi lavori di elaborazione e stesura del CIC;
2. acquisizione di un nuovo metodo scientifico di ricerca e di lavoro;
3. creazione di uno strumento scientifico di ricerca ancora assente, per quanto, indispensabile;
4. possibile individuazione del 'tema' della Tesi di Licenza e Dottorato e loro strutturazione 'tecnica'.

Tempi di esecuzione:

- alcuni incontri di formazione teoretica e tecnica;
- tempo di ricerca personale per la compilazione delle tabelle di rilevamento dati e la loro trascrizione informatizzata;

sito web di riferimento ed appoggio: <http://dirittocanonico.net/scuola07/>

E-mail dell'Insegnante: [paolo@dirittocanonico.net](mailto:paolo@dirittocanonico.net)